**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester/TP : X /Ganjil (Pert. 2) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 4 JP x 45 menit

Materi : Teks Eksposisi

Kompt. Dasar :

KD 3.4 Mendeskripsikan Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksposisi yang berkaitan dengan bidang pekerjaan

KD 4.4 Mengembangkan struktur dan kebahasaan teks eksposisi yang berkaitan dengan bidang pekerjaan.

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

* Menentukan struktur dan kebahasaan teks eksposisi yang berkaitan dengan bidang pekerjaan
* Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksposisi yang berkaitan dengan bidang pekerjaan
* Menafsirkan struktur dan kebahasaan teks eksposisi yang berkaitan dengan bidang pekerjaan
* Menyampaikan struktur dan kebahasaan teks eksposisi yang berkaitan dengan bidang pekerjaan

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem based learning,* setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat : **Mengidentifikasi** struktur dan kebahasaan teks eksposisi yang berkaitan dengan bidang pekerjaan **tanggung jawab**  **Menentukan** struktur dan kebahasaan teks eksposisi yang berkaitan dengan bidang pekerjaan **tanggung jawab**  **Menganalisis** struktur dan kebahasaan teks eksposisi yang berkaitan dengan bidang pekerjaan sesuai prosedur dengan penuh **tanggung jawab**  . | 1. Guru **memberi salam**, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik 2. Salah satu siswa memimpin **berdoa** sebelum memulai pelajaran 3. Masing-masing siswa mengecek kebersihan meja, kursi, dan kelas 4. Guru memberikan apersepsi terkait materi yang akan diajarkan 5. Guru mengaitkan materi dengan manfaat dalam kehidupan sehari-hari. 6. Siswa **antusias** dan **tekun** mendaptkan teks eksoposisi yang dibagikan. 7. Siswa mendengarkan informasi umum terkait teks eksposisi 8. Siswa merespon secara lisan terhadap teks eksposisi yang telah dibagikan 9. Siswa mengamati teks eksoposisi dari teks ekposisi yang telah disiapkan 10. Siswa **bertanya** tentang informasi detail yang terdapat dalam teks eksposisi tersebut) 11. Siswa yang lain bisa memberikan respon/jawaban terhadap pertanyaan teman dengan bahasa **santun**. 12. Siswa **menyusun argumen sederhana** 13. Siswa membentuk **kelompok kecil** (3-4 anak/kelompok) 14. Siswa saling berbagi informasi tentang isi teks eksposisi yang telah ditonton dan dibaca teksnya 15. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing-masing. 16. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 17. Salah satu peserta didik memimpin **doa** untuk mengakhiri Pelajaran 18. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, dan Teks Eksposisi
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Buku siswa edisi 2017 dan Internet

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan latihan mengenai teks laporan observasi
3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Jumaini, S.Pd** |